

ITALIANO

CLASSE TERZA

QU CU CQU QQU CCU

1) Completa le parole con QUA , QUE, QUI, QUO.

a.....la, li.....re,sta,sito, fre.....nza,derno, a.....lone,ndi,
.....ziente,sto,ntale,rtiere,drupede, in.....namento,
.....ndo, in.....lino, li.....do, ovun.....,drato.

2) Completa con QU, CU, CQU, QQU, CCU.

.....oio, so.....agro, cir.....ito, a.....a,oziente, ta.....ino, suba.....eo, dun.....e,
s.....ola, a.....isto, tran.....illità, per.....otere, Pas.....a, na.....e, li.....rizia,
a.....olina, rin.....orare, a.....erugiola,oco,ocere.

3) Completa le definizioni con le parole adatte che derivano da ACQUA.

Vasca per pesci..... Forte temporale.....

Colori ad acqua..... Lavello della cucina.....

Condotta per l'acqua potabile..... Sinonimo di stagno.....

Pioggia leggera..... Liquore molto forte.....

Contiene l'acqua benedetta..... Nuota in profondità.....

Vapore che esce dalla pentola..... Pietra preziosa di colore celeste.....

4) Cerchia in verde le parole scritte in modo sbagliato e completa la spiegazione.

* quotidiano, Pasqua, quattro, inquadine, equilibrista, qustode, quadrato.

Sono sbagliate perché il gruppo QU è seguito da una.....

* cuccia, cuscino, cincue, cucina, cuadro, cugina, curva.

Sono sbagliate perché il gruppo CU è seguito da una.....

5) Riordina le sillabe e scrivi le parole

tie-re-quar..... li-no-in-qui..... qui-to-na-in.....

ta-quin-le..... lo-squa..... zia-li-ri-qui.....

LE LETTERE DOPPIE

* Leggi e cerchia in verde le doppie

TRACCE DIFANTASMI

Se di notte porte e tapparelle cominciano a sbattere , il pavimento scricchiola e riecheggiano degli “ uuuhhhh” che fanno accapponare la pelle, nascondetevi sotto le coperte o lasciate immediatamente la casa: c'è senz'altro un fantasma. I fantasmi trascorrono il tempo passando da una stanza all'altra attraverso i muri e spaventando a morte gli inquilini dell'appartamento. Quando sono affaticati per il lavoro notturno vanno in crociera, ovviamente su un.....vascello fantasma!!!!

* **ILLUSTRA TRACCE DI..... FANTASMI**

* Completa la ricetta usando consonanti semplici o doppie

BARRETTE AI CEREALI

O.....orente per 10 ba.....ette

60g di zu.....hero di canna

60 g di mie....e

50 g di bu.....o

150 g di cerea...i

PROCEDIMEN.....O

Me.... .ete in una ca.....eruola il bu.....o, lo zu.....hero e il miele e portate ad ebolli....ione.

Cuocete per una decina di minu....i fino a che si sarà forma....o un bel carame.....o. Toglie....e dal

fuo.....o e a.....iungete i cereali, mescolate quindi con un cu.....hiaio di legno fino a che

sara.....o ben lega....i al carame.....o. Versate in una teglia re.....angolare . Lasciate

a.....ena intiepidire e ritagliate 10 barre.....e re.....angolari spe.....e 1 centimetro.

CHE BONTA'

* Completa con le consonanti semplici o doppie

IN TAVOLA : pastasciu.....a, gri.....ini, pa.....e, a.....osto, sa.....ame, biste.....a
zu.....hine, prosciù.....o, pi.....a, pata.....ne.

NELL'ARMADIO : panta.....oni, ca.....icia, ca.....o.....o, go.....a, cano.....iera,
gia.....a, maglie.....a, impermeabi.....e.

IN CLASSE : a.....enzione, discu.....ione, di.....egno, rifle.....ione, le.....ura,
scri.....ura, pi.....ura, co.....ezione, ra.....onto, filastro.....a.

IN CAMERA : le.....o, co.....odino, sca.....ale, lampa.....ario, ta.....eto, scri.....ania,
ca.....e.....one, poltro.....a, spe.....hio, coprile.....o.

* Dividi in sillabe come nell'esempio

PAL/LA cassetto, cocodrillo, cavallo, passerotto, mucca, scimmietta, confetto, paletta, cioccolato,
giraffa, palazzo.

A/PE edera, uragano, isola, amico, anello, orologio, elegante, upupa, olive, amaca, umore, asino,
elica.

CA/STA/GNA minestra, finestra, costa, pastore, castoro, pasta, musicista, pianista, pista, strada,
osteria, autista, asfalto.

MA/GLIA cascina, sogno, barche, ghiro, scatolone, disco, mosche, moscerini, tovaglia, ragnatele,
molluschi, ascella, scudo, ascensore.

CAM/PANE bambola, tamburo, pompier, tromba, ambulanza, colomba, timpano, timbro,
temporale, tempesta, impegno, gambero, simpatico, ombrello.

AC/QUA/RIO sciacquare, acquavite, acquazzone, acquerelli, acquistare, acquedotto, acquamarina,
acquaragia, subacqueo, acquario, acquerugiola.

SCRIVIAMO UN TESTO

* Cari bambini oggi si potrebbe scrivere un testo.....guidato!

IN QUESTI GIORNI SENTO TANTO PARLARE DI CORONAVIRUS

Le domande e le frasi che seguono sono una “ traccia” che vi aiutano a comporre delle frasi. Non dovete rispondere alle domande perchè esse sono come dei “ campanelli” che vi risvegliano delle idee.

- Perchè in questi giorni non frequenti la scuola?
- Mamma e papà cosa ti dicono?
- Che parola strana “ Coronavirus”. Qualcuno ti ha spiegato cosa significa?
- In televisione ne parlano tanto, a tutte le ore, anche in casa si nomina tanto questa parola, ti annoia un po' o sei molto interessato all'argomento?
- Le immagini trasmesse in televisione ti colpiscono in modo particolare? Perchè?
- Da qualche giorno non puoi più giocare liberamente come sempre, non vai in palestra, in piscina, incontri poco i tuoi amici.....esci meno di casa hai insomma cambiato un po' alcune tue abitudini di vita, ti dispiace? (Spiega un pò)
- Ma.... adesso che stai più in casa, hai più tempo libero per i tuoi momenti, i tuoi hobby: giocare.....disegnare.....leggere.....inventare giochi nuovi.....disegnare.....stare in compagnia di mamma e papà.....stare nei tuoi angolini preferiti della casa.....collezionare....disegnare.....
- Hai capito come bisogna comportarsi in questi giorni quando esci di casa?
- Come ti immagini questo “ Coronavirus” ? (Un mostro gommoso colorato.....un verme peloso con in testa una corona.....) Prova a descriverlo.
- Se tu avessi dei poteri magici cosa faresti per sconfiggerlo?(vedi Arte ed Immagine)
- Hai voglia di tornare a scuola e riprendere la tua vita di sempre?

ARTE ED IMMAGINE

CLASSE TERZA

- 1) **ECCO COME IMMAGINO IL CORONAVIRUS ED IO CHE HO POTERI MAGICI LO SCONFIGGO** (disegno su un foglio di album, uso i pastelli o i pennarelli, posso aggiungere fumetti...)
- 2) **MI PIACE TANTO DISEGNARE** (a scelta uno di questi disegni, vedi il libro di storia)
 - LA NASCITA DELL'UNIVERSO
 - LE PRIME FORME DI VITA SULLA TERRA (Animali, piante)
 - I PRIMI UOMINI