

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA **“01 GRIGLIA RACCOLTA DATI PAI PER CONSIGLI DI CLASSE”**

PAI

Il Piano annuale per l’inclusività è uno “strumento di progettazione” dell’offerta formativa delle scuole “in senso inclusivo, è lo sfondo ed il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni”.

Chi deve compilare la griglia?

La griglia va compilata da parte dei **docenti prevalenti/coordinatori di classe / di tutti gli ordini di scuola e per tutte le classi**, incluse le **sezioni della scuola dell’infanzia**. Ordine, classe o sezione e sede vanno indicate nelle colonne **E, F, G**.

Se non ci sono alunni da segnalare che cosa si fa?

Se non ci sono alunni da segnalare compilare solo le colonne E, F, G (ordine, classe o sezione e sede) e barrare tutte le altre colonne.

A chi va consegnata la griglia compilata?

La griglia compilata va allegata alla programmazione di classe e una copia va consegnata alla docente referente **D’ISTITUTO PER I BES** subito dopo la compilazione.

In caso di alunni con più crocette da segnare?

Segnare tutte le crocette e cerchiare la crocetta corrispondente al dato che si ritiene più significativo nel determinare il bisogno educativo speciale.

Es.: alunno non italofono, in Italia da pochi mesi, con uno svantaggio socioeconomico culturale: crocetta nella colonna D1 e nella colonna D3, cerchio nella colonna che corrisponde al bisogno prevalente.

Colonna A.

Indicare il cognome e il sesso (F, M) dell’alunno.

Colonna B.

Indicare la tipologia di handicap (vedi certificazione modello C1).

Colonna C.

I disturbi indicati in questa colonna **devono essere diagnosticati da una ASL o da un ente accreditato**.

Enti accreditati: Centro Medico di Foniatria Casa di Cura “Trieste” PD (CMF) e La Nostra Famiglia.

La diagnosi dovrebbe essere depositata in segreteria.

Se l’alunno è accompagnato da una diagnosi che non è convalidata da un ente accreditato, fare una crocetta nella colonna D3 alla voce “ALTRO”.

La colonna C va tralasciata dai docenti della scuola dell’infanzia.

Colonna D.

In questa colonna si segnalano gli alunni che sono in condizioni di svantaggio o disagio.

“**ALTRO**” si segnalano gli alunni che si trovano in condizioni di svantaggio e/o disagio e che non si possono inserire in altre voci. Indicare poi nella nota (colonna H) una breve spiegazione. Si può attingere dal seguente elenco (indicando semplicemente la lettera) o aggiungere per esteso.

- a. Alunni che hanno diagnosi di disturbi evolutivi o altri disturbi o difficoltà redatte da enti non accreditati.
- b. Alunni che sono stati segnalati alla Asl, ma non sono ancora stati diagnosticati.
- c. Alunni per i quali si seguono programmi con obiettivi minimi anche se non si redige il PDP.
- d. Alunni che sembrano non avere voglia di fare nulla, ma perché?
- e. Alunni che presentano patologia acute/croniche che non rientrano nelle voci precedenti con ricadute negative sui processi di apprendimento (anche temporanee).
- f.

Aggiungete voi in base alla vostra realtà scolastica.

Colonna D2

In questa colonna si segnalano gli alunni che sono in Italia da più di 2 anni con uno svantaggio linguistico senza specificarne il grado.

Colonne C1 e D3A.

Alunni per i quali si redige il PDP.

La colonna C1 è per gli alunni con diagnosi redatta da enti accreditati.

La colonna D3A è per tutti gli alunni in condizioni di svantaggio e/o disagio segnalati nelle colonne D1, D2, D3.

Colonna E.

Riportare le seguenti sigle.

I = scuola dell'infanzia

P = scuola primaria

S1 = scuola secondaria di primo grado

S2 = secondario di secondo grado

Colonna F.

Indicare classe e sezione. Per la scuola dell'infanzia indicare l'età (3, 4, 5) dove possibile, altrimenti indicare la composizione della sezione (es. 4-5) e aggiungere la lettera che contraddistingue la classe all'interno del plesso.

Colonna G.

Scrivere il nome del Plesso vicino alla dicitura "Istituto Comprensivo" seguendo le indicazioni in tabella.

Questa colonna va organizzata a cura dei singoli istituti.

A titolo di esempio si inserisce quanto predisposto dall'IC di Este utilizzare i seguenti nomi, anche senza abbreviarli, per indicare la sede.

* SCUOLA DELL'INFANZIA SEDE:		SCUOLA PRIMARIA SEDE:	
PRA	PRA'	UI	UNITA' D'ITALIA
P	PILASTRO	P	PILASTRO
B	BAONE	B	BAONE
D	DESERTO	D	DESERTO
M	MEGGIARO	SB	SARTORI BOROTTO
A	ALESSI	PAS	PASCOLI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SEDE:			
C	CENTRO		
Z	ZANCHI		
B	BAONE		

Colonna H.

Inserire qui qualsiasi nota esplicativa si ritenga necessaria.